
N° 2 | 2024
2024

Traitement des productions dans le corpus multimodal d'apprenants : AntConc au service de la recherche en linguistique de corpus

Evgenia NICOL-BAKALDINA Docteur

Département des Etudes Anglophones, Faculté des Lettres et Sciences Humaines

CRILLASH

Université des Antilles , Fort-de-France

Édition électronique :

URL :

<https://demc-journal.org/articles/revue-2/2791-traitement-des-productions-dans-le-corpus-multimodal-d-apprenants-antconc-au-service-de-la-recherche-en-linguistique-de-corpus>

DOI : numerev_2192

ISSN : 3036-5295

Date de publication : 31/12/2024

CertiScience® Certifié évalué par les pairs

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : NICOL-BAKALDINA, E. (2024) Traitement des productions dans le corpus multimodal d'apprenants : AntConc au service de la recherche en linguistique de corpus. *DEMC Journal*, (2). https://doi.org/10.34745/numerev_2192

RÉSUMÉ. Cet article présente une méthodologie d'analyse de corpus multimodal des apprenants en secondaire dans le cadre d'une recherche doctorale sur l'enseignement bilingue EMILE, en utilisant des outils de traitement automatique de la langue (TAL), notamment AntConc. À travers une étude de cas, l'article met en lumière les fonctionnalités d'AntConc, telles que les requêtes simples, l'analyse de la fréquence et du type de lexique, la distribution des mots dans les productions orales et écrites, ainsi que la génération de lignes de concordance et la recherche de collocations. Ces fonctionnalités permettent d'explorer comment les apprenants utilisent le modèle linguistique proposé par leurs enseignants dans un contexte bilingue. L'article conclut en évaluant les avantages méthodologiques et les limites de l'utilisation d'AntConc dans l'analyse de corpus multimodaux, soulignant son importance pour le développement de nouvelles approches en linguistique appliquée.

ABSTRACT. This article presents a methodological approach for analyzing multimodal corpora within the framework of doctoral research on bilingual education (EMILE) in a secondary school, using language processing tools (TAL), in particular AntConc. Basing on a case study, the article highlights the key functionalities of AntConc, such as simple queries, the analysis of lexical frequency and type, word distribution in oral and written productions, as well as the generation of concordance lines and the search for collocations. These features help explore how learners utilize the linguistic models provided by their teachers in a bilingual context. The article concludes with an evaluation of the methodological advantages and limitations of using AntConc for multimodal corpus analysis, emphasizing its importance for the development of new approaches in applied linguistics.