
N° 3 | 2025
2025

Studying geographical imaginaries with numeric mental maps

Feedbacks on a survey database of students' macro-regional imaginaries

Camille DABESTANI ATER

UFR LLSH - Département de géographie

UMR ESO-Angers

Université d'Angers

Elina MARVEAUX Ingénieur d'études

INSHS

géographie-cites

French National Centre for Scientific Research, Paris

Hugues PECOUT Ingénieur d'études

UMR Géographie-cités

French National Centre for Scientific Research, Paris

Édition électronique :

URL :

<https://demc-journal.org/articles/revue-3/2795-studying-geographical-imaginaries-with-numeric-mental-maps>

ISSN : 3036-5295

Date de publication : 19/12/2025

CertiScience® Certifié évalué par les pairs

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : DABESTANI, C., MARVEAUX, E., PECOUT, H. (2025) Studying geographical imaginaries with numeric mental maps. *DEMC Journal*, (3). <https://doi.org/10.34745/>

Cet article présente la construction de la base de données de l'enquête étudiante « IMAGEUN Student survey » portant sur les imaginaires macrorégionaux, les pratiques et les représentations spatiales d'étudiant·es. Produite dans le cadre de l'ANR-DFG IMAGEUN, cette enquête par questionnaire a été réalisée entre novembre 2021 et juin 2022 auprès de plus de 2000 étudiant·es dans cinq pays (Allemagne, France, Irlande, Tunisie, Turquie). Elle mobilise notamment des cartes mentales numériques afin d'analyser les dimensions sémantiques et spatiales associées aux régions du monde. Après avoir présenté le questionnaire et la méthodologie d'enquête, nous discutons les enjeux des cartes mentales numériques pour l'appréhension des imaginaires géographiques, dans la suite de travaux sur l'analyse des objets spatiaux flous et subjectifs.

This article presents the construction of the database for the IMAGEUN Student Survey on macro-regional imaginaries, practices, and spatial representations of students. Produced as part of the ANR-DFG IMAGEUN project, this questionnaire-based survey was conducted between November 2021 and June 2022 among more than 2,000 students in five countries (Germany, France, Ireland, Tunisia, and Turkey). It uses numeric mental maps to analyze the semantic and spatial dimensions associated with regions of the world. After presenting the questionnaire and survey methodology, we discuss the challenges of numeric mental maps for understanding geographical imaginaries, in line with previous work on the analysis of vague and subjective spatial objects.